

LA FARGA PALAU, FORJANT FERRO



DADES TÈCNIQUES

NIVELL: A partir de 1r d'ESO.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Visita al la farga Palau de Ripoll on es coneixerà el funcionament d'aquesta instal·lació d'origen medieval i es vincularà al nucli històric de Ripoll.

LOCALITZACIÓ: Ripoll.

OBJECTIUS

- Entendre el funcionament i les instal·lacions d'una farga.
- Identificar els recursos naturals de la comarca, com el ferro i l'aigua.
- Identificar el sistema de trompes hidràuliques com a element singular de la farga catalana i l'efecte Venturi.
- Relacionar el casc antic de la vila i la localització de la indústria dels metalls medievals.

METODOLOGIA

TREBALL DE CAMP: Es realitza una visita a la Farga Palau, on es forjava el ferro des de l'època medieval. Els alumnes, amb l'educador, es poden passejar per on hi havia la bassa, visitar l'ennegrit obrador amb el forn i els martinets i conèixer el diferent material que s'utilitzava i s'obtenia finalment.

La visita es complementa amb un recorregut pel nucli històric de Ripoll per tal de vincular la vila amb la feina que es duia a terme a la farga i la localització d'aquesta.

DURADA

½ jornada

MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf
- Carpeta/suport per escriure





APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Situar els elements que formen part en la història de la forja del ferro a Ripoll en l'espai geogràfic utilitzant referències cartogràfiques.
- Adquirir el sentit de responsabilitat envers el patrimoni cultural que representa la Farga i els diferents elements relacionats de Ripoll.
- Utilitzar la visualització, la mesura i el raonament matemàtic per resoldre preguntes i entendre el funcionament d'una farga.
- Usar el coneixement científic per conèixer la gestió del medi fluvial per permetre el funcionament de la farga.
- Pensar de manera autònoma i creativa.

C. SOCIAL I CIUTADANA

- Adquirir coneixements sobre objectes, processos, sistemes i entorns tecnològics.

C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL

- Aportar el coneixement d'un llenguatge específic, necessari en el desenvolupament del coneixement.
- Definir, descriure i argumentar a partir de les observacions realitzades les parts de la farga i el seu funcionament.
- Ús de la llengua per descriure els conceptes i els processos per entendre el funcionament de la farga i la seva relació amb la vila i l'època.
- Aprofundir en la interpretació i la comprensió de la realitat.

C. MATEMÀTICA

- Plantejar-se i resoldre problemes.
- Posar en pràctica processos de raonament per tal de relacionar entre sí les diferents parts del mecanisme de la farga, entendre el seu funcionament i la relació amb la vila.

C. D'APRENDRE A APRENDRE

- Presa de decisions i sentit crític, la creativitat i la sistematització, l'esforç i la constància, la síntesi i la generalització.
- Relacionar fets i conceptes per tal d'entendre el funcionament de la farga.
- Reflexió sobre el propi treball i la capacitat per comunicar-lo.
- Fer-se preguntes sobre el que succeeix en una farga, imaginar respostes, autoregular-se, treballar en equip.

C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

- Plantejar-se problemes i donar-hi respostes.
- Posar en pràctica un pensament divergent i creatiu
- Assumir que l'error forma part de l'aprenentatge

CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

CIÈNCIES DE LA NATURALES

- Identificació de l'energia i la seva relació amb el canvi. Valoració del paper de l'energia en la vida quotidiana.
- Reconeixement de la transferència d'energia en forma de treball. Valoració de la multiplicació de la força mitjançant màquines.

CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

- Identificació dels trets bàsics de la societat, l'economia i els poders polítics a l'Europa feudal, incidint en els elements referits a la desigualtat legal dels estaments socials.

TECNOLOGIES

- Identificació d'una font d'energia: la força de l'aigua.
- Anàlisi de mecanismes per a la transferència d'energia.
- Reconeixement de l'eficiència de les màquines de la farga (martells, trompes,...)

