

ELS ANIMALS DEL PIRINEU

al parc d'animals de la Vall de Camprodon



DADES TÈCNIQUES

NIVELL: Cicles Inicial, Mitjà i Superior.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Activitat per conèixer els animals del Pirineu i les problemàtiques de la humanització del seu entorn.

LOCALITZACIÓ: Parc d'animals Molló Parc, a Molló.

OBJECTIUS

- Observar i reconèixer la fauna pròpia dels Pirineus.
- Adonar-se de la problemàtica que pateixen alguns animals salvatges conseqüència de la humanització de l'entorn on habiten.
- Aprendre, de forma dinàmica i divertida, les característiques i costums dels animals pirinencs.

METODOLOGIA

En petits grups acompanyats per un educador, es realitza un itinerari pel parc amb jocs, activitats i explicacions, que motiven els alumnes per anar coneixent les característiques i costums de cada espècie i els seus hàbitats naturals.

DURADA

½ jornada

MATERIAL



CEA Alt Ter - Pirineus Orientals · Ecomuseu El Molí Petit, 17860 Sant Joan de les Abadesses
Tel/fax. 972 721 317 - tel. mòbil. 686 11 33 44 - info@alt-ter.org - www.alt-ter.org

ELS ANIMALS DEL PIRINEU



APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL

- Activitats lingüístiques orals.
- Utilitzar el cos i el moviment com a instruments d'expressió i comunicació en el joc.
- Expressar les idees sobre l'entorn natural de forma intel·ligible.

C. D'APRENDRE A APRENDRE

- Organització individual i col·lectiva.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu.

C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

- Desenvolupament d'habilitats personals que afavoreixen les relacions interpersonals.

C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Conèixer i comprendre el context natural on s'està immers.
- Situar-se a l'espai i desplaçar-s'hi.
- Identificar, localitzar i descriure les principals característiques naturals del Pirineu.

C. SOCIAL I CIUTADANA

- Utilitzar el coneixement científic per comprendre situacions properes relacionades amb problemàtiques ambientals i per prendre decisions de com actuar.

CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

LLENGÜES – LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- Escoltar i comprendre

- Comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i en l'escenari que representa l'aire lliure.
- Interès, atenció i respecte per les intervencions dels altres.

EDUCACIÓ FÍSICA

- El joc

- Participació en diferents tipus de joc.
- Execució i descobriment de les estratègies bàsiques del joc relacionades amb la cooperació, l'oposició i la cooperació/oposició amb relació a les regles del joc.
- Actitud responsable en relació amb l'estratègia del joc.
- Reconeixement i valoració de les persones que participen en el joc.
- Comprensió, acceptació i compliment de les normes del joc.
- Valoració de l'esforç en els jocs.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- L'entorn i la seva conservació

- Observació i descripció de diferents tipus de paisatge de l'entorn pirinenc, reconeixent els elements naturals i humanitzats i l'impacte de l'activitat humana en la fauna pirinenca.
- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi, especialment en referència a la fauna.

- El món dels éssers vius

- Caracterització de la funció de relació a partir de l'observació d'animals i relacionant-los amb els seus hàbitats.
- Interès per la protecció i cura d'animals de l'entorn pirinenc.

